

Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей,
нуждающихся в длительном лечении
Клюквинская санаторная школа-интернат
Курского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2017 г.



директор школы-интерната
А.П.Беликов

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОКОУ
«КЛЮКВИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
на 2017-2018 учебный год.**

Анализ реализации программы в 2016-2017 учебном году.

Целью организации работы с родителями в 2016-2017 учебном году было формирование эффективной системы взаимодействия педагогов с родителями для создания в школе благоприятных условий для свободного развития личности ребенка.

В ходе реализации данной цели решались следующие задачи:

- формирование ценности здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Работу с родителями в школе-интернате условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями школы-интерната в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе.

Направления и формы работы с родителями в 2015-2016 учебном году:

1. Изучение семьи учащихся

Диагностика семей необходима т.к. воспитательные возможности семьи во многом определяются характером отношений, сложившимся между родителями и детьми. Зная внутренний мир своего ребёнка и чутко откликаясь на его проблемы, родители тем самым способствуют формированию его личностных качеств. Поэтому одной из важнейших задач школьного коллектива является постоянное и всестороннее изучение характера отношений, складывающиеся между учащимися и их родителями, методическая и практическая помощь в построении позитивных взаимоотношений в семье между детьми и взрослыми.

В рамках данной работы проводится социальная диагностика семей по следующим направлениям:

№	Основание	Типы семей	Количество семей (в %)
1.	По стажу	Молодожёны, молодая семья, среднего супружеского возраста, пожилая супружеская пара	0 25% 59% 16%
2.	По количеству детей в семье	Однодетные, малодетные,	34% 50%

		многодетные	16%
3. По составу семьи		Неполная, полная, сложная	36% 48% 16%
4. По качеству отношений		Благополучные, проблемные, конфликтные, социально неблагополучные, дезорганизованные семьи	48% 27% 5% 14% 6%

2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе.

Формы участия:

- участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел.

3. *Участие родителей в управление учебно-воспитательным процессом* осуществляется в рамках деятельности родительского комитета школы-интерната. Состав родительского комитета избирается ежегодно на первом общешкольном собрании.

Циклограмма работы с родителями ОКООУСТ Клюквинская школа-интернат.

сроки	мероприятия
еженедельно	Индивидуальные консультации педагогов, психологов, логопеда, учителей-предметников с родителями
Раз в четверть	Классное родительское собрание, проведение совместных мероприятий, организация экскурсий, посещение театров, кино.
Раз в полугодие	Общешкольное родительское собрание, психолого-педагогическая диагностика внутрисемейных отношений, анализ удовлетворенности родителями организацией учебно-воспитательного процесса

Результаты работы с родителями
за 2015-2016 учебный год:

1. Установлены партнерские отношения педагогов, родителей, детей для создания доброжелательной воспитательной среды, единого педагогического пространства.
3. Родители стали активными участниками общественного управления школой-интернатом.

**Цель Программы
на 2017-2018 учебный год:**

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи программы:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы на основе нормативных документов Школы-интерната.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Исполнители мероприятий программы

Ученический, родительский, педагогический коллектив ОКОУСТ
Клюквинская школа-интернат

Актуальность психолого-педагогической работы с родителями

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- 1) Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- 2) Формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний, и т.д.).
- 3) Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Но самое страшное то, что лишь 20% имеют I группу здоровья.

Отсюда следует вывод:

Школа-интернат обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями школы-интерната в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

Правила работы:

- к родителям каждого ребёнка нужно проявлять искренне уважение;
- общение с родителями ученика должно быть не во вред ему, а во благо;
- изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным;
- изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.

Направления и формы работы

1. Изучение семьи учащихся

Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Психолого-педагогическая диагностика:

- наблюдение
- беседа
- тестирование (Тест «Я – родитель, я – друг?!»)
- анкетирование («Знакомство с родителями», «Ваш ребёнок», « Незаконченное предложение»)
- материалы детского творчества

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Умело организованное продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах

- родительские собрания
- конференции
- тренинги
- индивидуальные и тематические консультации
- беседы

3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- шефская помощь

4. Участие родителей в управление учебно-воспитательным процессом осуществляется в рамках деятельности родительского комитета школы-интерната. Состав родительского комитета избирается ежегодно на первом общешкольном собрании.

Ожидаемые результаты.

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
6. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.
7. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

Механизм оценки результатов включает следующие критерии:

- уровень педагогической компетентности родителей
- уровень вовлеченности в реализацию Программы учителей, родителей и учащихся школы
- положительные отзывы партнеров и участников Программы
- новые формы сотрудничества семьи и школы

**Циклограмма работы с родителями
ОКООУСТ Клюквинская школа-интернат.**

сроки	мероприятия
еженедельно	Индивидуальные консультации педагогов, психологов, логопеда, учителей-предметников с родителями
Раз в четверть	Классное родительское собрание, родительский всеобуч (по классам). Проведение совместных мероприятий, организация экскурсий, посещение театров, кино.
Раз в полугодие	Общешкольное родительское собрание, психолого-педагогическая диагностика внутрисемейных отношений

Тематика родительского всеобуча по классам.

Месяц	Направление работы	Тематика занятий	Форма проведения
		1 класс	
сентябрь	Учебное	Как помочь школьнику учиться	Лекция-консультация
Ноябрь	Правовое	Всегда ли мы понимаем своих детей? Как научиться их понимать?	Консультация
Январь	Патриотическое	Воспитание любви к «малой родине»	Беседа
Март	Художественно-Эстетическое	Организация досуга в семье и школе	Конференция
Апрель	ЗОЖ	Особенности психофизического развития учащихся и учёт их в семейном воспитании	Лекция врача
Май	Трудовое	Семейные проблемы трудового воспитания	Беседа-консультация
		2 класс	
Сентябрь	Учебное	Плохие оценки: беда или вина	Семинар-практикум
Ноябрь	Правовое	Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон	Консультация(психолог)
Январь	Патриотическое	Формирование культуры отношения к природе	Лекция (кл.руководитель)
Март	Художественно-эстетическое	Организация коллективной деятельности, развития творчества	Практикум (кл.рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Оздоровление детей – основа формирования человека будущего	Лекция-консультация (врач, психолог)
Май	Трудовое	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность	Беседа (кл. рук-ль)
		3-4 классы	
Сентябрь	Учебное	Развитие общих и специальных способностей (учение, общение, труд)	Семинар (учителя-предметники, кл.рук-ль, психолог)

Ноябрь	Правовое	Задачи воспитания. Каким мы хотим видеть своего ребёнка(проблема взаимоотношений взрослых и детей)	Беседа-практикум (психолог)
Январь	Патриотическое	Мои добрые дела	Беседа (кл.рук-ль)
Март	Художественно-эстетическое	Школьник в его многообразных увлечениях	Кл.час (кл.рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Гиперактивный ребёнок в школе и дома	Лекция – консультация (психолог)
Май	Трудовое	Семейные проблемы трудового воспитания	Конференция (психолог)
		5 класс	
Сентябрь	Учебное	Мама, папа, занимайтесь со мною	Семинар (учителя предметники)
Ноябрь	Правовое	Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье)	Семинар (КДН, психолог)
Январь	Патриотическое	Формирование отношения человека к обществу	Лекция (кл.рук-ль)
Март	Хаудожественно-эстетическое	Что такое духовное богатство человека	Лекция (психолог)
Апрель	ЗОЖ	Причины школьных неврозов	Консультации (психолг)
Май	Трудовое	Формирование культуры труда «Соотношение «»хочу – могу — надо»	Беседа (кл.руководитель)
		6 класс	
Сентябрь	Учебное	Домашняя учебная работа	Семинар (учителя-предметники)
Ноябрь	Правовое	Особенности младшего школьного подросткового возраста	Лекция (психолог)
Январь	Патриотическое	Состояние воспитания школьников в семье	Семинар (учителя)
Март	Художественно-эстетическое	Формирование опыта деятельности. Развитие творчества	Беседа (ку.рук — ль)
Апрель	ЗОЖ	Основные принципы обучения ЗОЖ	Лекция (врач-нарколог)
Май	Трудовое	Помогай окружающим людям (общественно-полезные трудовые	Семинар (кл. рук-ль)

		коллективные мероприятия)	
		7 класс	
Сентябрь	Учебное	Стимулирование ответственного отношения к учёбе в школе и дома	Конференция (психолог)
Ноябрь	Правовое	Если ваш сын (дочь) попал (а) в дурную компанию	Беседа-практикум (психолог)
Январь	Патриотическое	Нравственное развитие личности школьника	Конференция (кл.рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Предупреждение вредных привычек у школьников	Лекция (врач-нарколог)
Май	Трудовое	Долго и обязанности в семье	Конференция (кл.рук-ль)
		8 класс	
Сентябрь	Учебное	День открытых дверей	Консультации (учителя-предметники)
Ноябрь	Правовое	Неформальные объединения в микрорайоне школы	Лекция (работник правоохранительных органов)
Январь	Патриотическое	Духовное развитие подростка	Беседа-консультация (психолог)
Март	Художественно-эстетическое	Совместная деятельность. Семейные традиции	Практикум (кл.рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Любопытство – как одна из причин вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотиков (предупреждение вредных привычек)	Лекция (врач-нарколог)
Май	Трудовое	Участие восьмиклассника в домашнем хозяйстве семьи	Беседа-консультация (кл.рук-ль)
		9 класс	
сентябрь	Учебное	Особенности психофизического развития учащихся и их учёт в семейном воспитании	Беседа (психолог)
Ноябрь	Правовое	Правовая ответственность несовершеннолетних	Лекция-консультация (работник правоохранительных органов)
Январь	Патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории, культуре России,	Конференция (кл.рук-ль)

		своего города, школы	
Март	Художественно-эстетическое	Творческая активность детей	Лекция (психолог, кл. рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Семья и физическая культура подростка	Практикум (педагоги, врач)
Май	Трудовое	Профессиональная ориентация учащихся 9 классов	Лекция-консультация (педагоги из различных учебных заведений)
		10 класс	
Сентябрь	Учебное	Способности ваших детей	Семинар(учителя-предметники)
Ноябрь	Правовое	Нравственная позиция человека в сложных жизненных ситуациях	Лекция (психологи, работники правоохранительных органов)
Январь	Патриотическое	Представления о разных способах социального устройства жизни	Семинар (кл.рук-ль)
Март	Художественно-эстетическое	Гармонически развитая, творчески активная личность	Практикум (кл.рук-ль)
Апрель	ЗОЖ	Состояние проблемы профилактики молодёжной наркомании	Конференция (врач-нарколог, психолог)
Май	Трудовое	Воспитание труженика созидателя	Беседа (кл.рук-ль)
		11 класс	
Сентябрь	Учебное	Об интеллектуальном развитии в юношеском возрасте	Беседа-практикум(психолог, кл.рук-ль)
Ноябрь	Правовое	Материальные и духовные потребности в жизни	Лекция (психолог)
Январь	Патриотическое	Ведущие духовные ценности отечества, воспитание гражданственности	Семинар (кл.рук-ль)
Март	Художественно-эстетическое	Социально-педагогические аспекты организации свободного времени старшеклассников	Конференция (кл.руль)
Апрель	ЗОЖ	Семья как фактор первичной и вторичной профилактике наркомании.	Лекция (врач-нарколог)

		Педагогические основы формирования трезвого образа жизни	
май	Трудовое	Проблемы самоопределения старшеклассника	Лекция-консультация (педагоги из различных учебных заведений)

План работы с родителями обучающихся ОКООУСТ Клюквинская школа-интернат на 2017-2018 учебный год.

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
1. Участие родителей в управлении школой				
1.	Работа общешкольного родительского комитета.	1-11	В течение года	Администрация
2.	Работа классных родительских комитетов.	1-11	В течение года	Администрация
3.	Контроль за организацией горячего питания в школе		В течение года	Председатели родительских комитетов
2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей				
1.	Родительский всеобуч. 1. Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей. 2. Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями. 3. Чтобы не случилось беды. 4. Семейный досуг и его организация.	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
2.	Диагностика : - Уровня воспитанности		В течение года	Педагог-психолог

	-Здоровьесбережение детей -Степень удовлетворенности родителей работой школы	5, 9, 11 кл. 4, 7, 10 1-11		Бондаренко А.Н., классные руководители, воспитатели
3.	Консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем».	1-11 кл.	В течение года по субботам	Директор ОКООУСТ Клюквинская школа-интернат А.П.Беликов, Зам.директора по ВР Сурнина О.Ю., Педагог-психолог Бондаренко А.Н.
4.	Общешкольные родительские собрания 1 «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей» с приглашением инспектора ПДН по Курскому району Воробьевой Е.Г. 2. Трудный диалог с учебой, или как помочь своему ребенку учиться. Влияние мотивации.	1-11 кл.	Ноябрь март	Администрация школы
5.	Классные родительские собрания (по особому плану).	1-11 кл.		Кл. руководители, воспитатели
3. Участие родителей во внеклассной работе				
1.	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	1-7 кл.	октябрь	Кл. руководители, воспитатели
2.	Школьная ярмарка	5-11 кл	октябрь	Учителя

				технологии
3.	Участие в общешкольных праздниках: <ul style="list-style-type: none"> - Праздник Первого звонка; - День Учителя; - Посвящение в первоклассники; - Новогоднее представление; - Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитников отечества; - Прощание с букварем; - Последний звонок; - Выпускной вечер. 	1-11	В течение года	администрация
4.	Организация совместных экскурсий, поездок, КТД.	1-11	В течение года	Председатели родительских комитетов

4. Изучение семьи, социальная защита семьи.

1.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся	1-11	Сентябрь, октябрь	Социальная служба, Кл. руководители, воспитатели
2.	Создание социального паспорта школы: <ul style="list-style-type: none"> -полные многодетные семьи -неполные семьи -малообеспеченные семьи -родители-пенсионеры -родители инвалиды -дети-сироты -подростки девиантного 	1-11	сентябрь	Социальная служба

	поведения			
--	-----------	--	--	--

Родительский комитет школы был избран в составе 11 человек, организовывал свою работу на основании положения, плана работы, согласованного с администрацией школы

Задачи родительского комитета на 2017-2018 учебный год:

1. Всемерно укреплять связь между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи.
2. Шире привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы. Помочь школе в осуществлении всеобщего среднего образования.
3. Принять активное участие в организации широкой педагогической информации среди учителей и населения.
4. Оказать помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Основной формой работы школьного родительского комитета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в четверть.

На заседаниях родительский актив утверждает положения общешкольных конкурсов, подводит их итоги, заслушивает отчеты родительских комитетов классов, готовит общешкольные родительские собрания и конференции.

Для координации деятельности классных родительских комитетов общешкольный орган родительского самоуправления проводит оперативные совещания председателей родительских комитетов.

Родительский комитет школы строит свою работу с администрацией школы на основе диалога, уважения и взаимопомощи. Представляет интересы родителей на педагогических советах.

Родительский комитет школы имеет свою систему поощрения родителей, детей, учителей.

**План
работы родительского комитета ОКООУСТ Клюквинской школы-
интерната на 2017-2018 учебный год**

Цель:

- Создание условий для активизации совместной работы семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка, оказания помощи родителям в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Организация родительского всеобуча.
- Организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение социального неблагополучия.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с семьями по защите прав ребенка.
- Организация совместного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

- **В начальной школе** – сформированность положительного отношения к школе, престижность, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- **В среднем и старшем звене** – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии, престижность школы.

План заседаний родительского комитета

Мероприятия	Сроки проведения
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p><i>I заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление и обсуждение «Публичного отчета директора школы-интерната» 2. Утверждение списка, входящих в состав общешкольного родительского комитета. 3. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 4. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год. 5. Разное. 	<p style="text-align: center;">директор</p> <p style="text-align: center;">председатель</p> <p style="text-align: center;">председатель</p> <p style="text-align: center;">члены РК</p> <p style="text-align: center;">члены РК</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p><i>II заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о работе кружков в школе. Занятость учащихся во внеурочное время. 2. Информация о подготовке к зимнему отопительному сезону. 3. Организация горячего питания. 4. Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы». 5. Усложнение процедуры итоговой аттестации учеников. Роль портфолио школьника при поступлении в высшие учебные заведения. 6. Подготовка к новогодним праздникам. 7. Подготовка к общешкольному родительскому 	<p style="text-align: center;">ЗВР</p> <p style="text-align: center;">директор</p> <p style="text-align: center;">директор</p> <p style="text-align: center;">директор</p>

<p>собранию. 8. Разное.</p>	
<p style="text-align: center;">Январь</p> <p><i>III Заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей. 2. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе. 3. Разное. 	
<p style="text-align: center;">Март</p> <p><i>IV Заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей (посещение уроков и внеклассных мероприятий). 2. Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками. 3. Подготовка учащихся к промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах. 4. Разное. 	
<p style="text-align: center;">Май</p> <p><i>V Заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последних звонков для учащихся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для учащихся 9-х и 11-х классов. 3. Отчет родительских комитетов по классам. 4. Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы». 5. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 6. Разное 	

