

Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в длительном лечении  
«Клюквинская санаторная школа-интернат»  
Курского района Курской области

Принята на заседании  
Педагогического совета 30.08.18г.

Введена в  
действие приказом  
от 30.08.2018 г. №111



  
А.П. Беликов  
(подпись)

**ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,  
ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ И  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ ОКОУ  
«КЛЮКВИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
на 2018-2020 учебный год.**

### Информационная карта программы.

1	Наименование программы	Программа по профилактике правонарушений, противоправных действий и безнадзорности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» на 2018-2020 г.г.(далее программа)
2	Адресная направленность	Обучающиеся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.</li> <li>3. Обеспечение внеурочной занятости обучающихся.</li> <li>4. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.</li> <li>5. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.</li> </ol>
4	Срок реализации программы	2018- 2020 г.г.
5	Краткое описание мероприятий программы	<p>Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.</p> <p>Программа направлена на совместную деятельность детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в</p>

		учебно-воспитательный процесс.
6	Ресурсное обеспечение программы	
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, отсутствие фактов правонарушений, противоправных действий, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

## **2. Анализ положения детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.**

По данным на 1 октября 2017 года составлен банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (53 семьи). Для получения информации заполнены социальные карты семей обучающихся школы-интерната, в которых отражены сведения о родителях, домашний адрес, тип и состав семьи, материальное состояние и жилищные условия, возможные проблемы ребенка в школе и дома. На основании этих данных определены следующие направления работы с семьями: посещение семей на дому, консультативная помощь родителям и родственникам, обеспечение одеждой и обувью.

## **3. Основные понятия.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие

особенности психического и (или) физического развития; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

#### **4. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
  - Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ
  - «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. № 107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)
  - «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
  - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
  - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ

- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ

- «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)

- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ

- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ

- «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.);

-«Об организации и деятельности органов опеки и попечительства Курской области» от 22.12.2005 года;

-«О мерах по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Курской области»

## **5. Принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Перед школой-интернатом стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений и самовольных уходов.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН Курского района, ОВД Курского района; учреждениями культуры: ДМШ Курского района, ДЮСШ Курского района, Краеведческим музеем г.Курска и др.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На детей-сирот составлены индивидуальные дневники наблюдения, на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ведутся социальные карты, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В системе проводятся советы по профилактике правонарушений и самовольных уходов.

В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся. Всего на базе школы работают 13 детских объединений.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

## **6. Цель и задачи программы**

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для адаптации в социуме обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

### **Задачи:**

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

### **7. Основные направления деятельности.**

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

### **8. Этапы реализации проекта.**

#### **Содержание работы на этапах программы**

<b>Название этапа</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>I этап. Подготовительный 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– совершенствование нормативно – правовой базы;</li><li>– определение стратегии и тактики деятельности</li><li>– укрепление межведомственного сотрудничества;<ul style="list-style-type: none"><li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li></ul></li><li>– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;</li><li>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</li></ul>
<b>II этап. Внедрение 2019-2020 учебный год</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li><li>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;</li><li>-активизация системы детского самоуправления,</li></ul>

	работы детского объединения «Исток»
<b>III этап. Отслеживание и анализ результатов</b> 2020 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li> <li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li> <li>– определение перспектив развития школы в этом направлении.</li> </ul>

### **9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- отсутствие детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
- успешная социализация обучающихся школы-интерната.