

Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в длительном лечении  
«Клюквинская санаторная школа-интернат»  
Курского района Курской области

Принята на заседании  
Педагогического совета 30.08.18г.

Введена в  
действие приказом  
от 30.08.2018 г. №111



  
А.П. Беликов  
(подпись)

**ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ ОКОУ  
«КЛЮКВИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
на 2018-2019 учебный год.**

**1. Паспорт Программы**  
**областного казенного оздоровительного образовательного**  
**учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в**  
**длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат»**  
**Курского района Курской области**

**1.1. Наименование Программы** – Программа социального

сопровождения воспитанников ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

**1.2. Нормативная правовая база разработки Программы:**

- Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН. 20.11.89) (Вступила в силу для СССР 15.09.90),
- Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ,
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании» с изменениями и дополнениями на 01.12.2014 г.,
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями на 01.12.2014 г.,
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве (с изменениями на 22 декабря 2014 года) (редакция, действующая с 1 января 2015 года),
- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 г. "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей",
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению прав защиты интересов несовершеннолетних граждан РФ от 13.04.2011 № 444,
- Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года,
- Распоряжение Правительства Курской области от 11.11.2011 N 550-рп "Об утверждении Концепции областной целевой программы "Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, граждан из их числа" на 2012 - 2015 годы»,
- Устав и локальные акты ОКОУ Клюквинской школы-интерната.

**1.3. Заказчик программы** - педагогический коллектив, родители, социальные партнеры школы-интерната.

**1.4. Основные разработчики Программы** - творческая группа администрации и педагогов.

**1.5. Исполнители Программы** - администрация, педагогический и ученический коллективы школы, социальные партнеры школы-интерната.

**1.6. Ресурсное обеспечение реализации Программы:**

- *Кадровое;*
- *Научно-методическое;*
- *Материально-техническое;*

**- Финансовое.**

**1.7. Порядок управления реализацией Программы.**

Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы-интерната. Управление реализацией Программы осуществляется директором и заместителями директора школы.

**2. Пояснительная записка.**

Данная Программа разработана с целью успешной социализации воспитанников школы-интерната. Ключевую роль в этом вопросе играет комплексное социально-педагогическое сопровождение, которое сохраняет естественные механизмы развития ребенка, предотвращает условия, способные деформировать характер, формирует потребность к саморазвитию и саморегуляции. Актуальность данной Программы обусловлена особенностями пребывания детей в школе-интернате: круглосуточный режим, включающий обучение и проживание, ограниченные контакты с внешним миром. Цель данной Программы – организовать совместную работу всех служб школы-интерната для успешной социализации воспитанников. Срок реализации Программы – 1 год.

**2.1. Задача программы** – формирование знаний, умений, навыков воспитанников, способствующих их социализации, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

**2.2. Социальный паспорт ОКОУ Клюквинской школы-интерната.**

<b>Содержание информации</b>	
Количество учащихся	<b>185</b>
<i>Список семей, относящихся к льготным категориям:</i>	
<b>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении</b>	<b>13</b>
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой	<b>8</b>
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в приемных семьях	<b>4</b>
- дети из семей, чьи родители инвалиды	
- дети-инвалиды	<b>3</b>
-дети из многодетных семей	
- дети из малообеспеченных семей	<b>39</b>
- дети из социально-неблагополучных семей	<b>22</b>
<b>Количество полных семей:</b>	<b>83</b>
- с одним ребенком	<b>24</b>
- с двумя детьми	<b>40</b>
- с тремя и более детьми	<b>19</b>
<b>Количество неполных семей:</b>	<b>59</b>

- с одним ребенком	<b>31</b>
- с двумя детьми	<b>20</b>
- с тремя и более детьми	<b>12</b>
Матери-одиночки	<b>19</b>

### **3. Содержание программы.**

1. Правовая социализация.
2. Профессиональное самоопределение.
3. Обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Социальное сопровождение детей из семей, находящихся в ТЖС.

#### **Раздел I. Правовая социализация.**

##### **Пояснительная записка к разделу I.**

Курс занятий по правовой социализации направлен на приобщение к социальной жизни, на усвоение системы знаний, ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, помочь стать воспитаннику личностью, способной функционировать в данном обществе. Изучение курса позволяет воспитанникам получать систематизированное представление о правах человека, документах, в которых прописаны права человека, законах, обязанностях, куда можно обратиться, если твои права нарушены. Правовая социализация включает в себя гражданско-правовое образование.

**Цель:** подготовка воспитанников интерната к жизни в правовом государстве, в гражданском обществе.

##### **Задачи:**

- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, в части осуществления своих конституционных прав и обязанностей, защите нарушенных прав.
- Формирование ответственности за исполнение возложенных на гражданина обязанностей.
- Формирование основ правосознания и правовой культуры, понимания необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение.
- Овладение детьми знаниями, навыками и умениями поведения.
- Формирование умения пользоваться элементами социальной инфраструктуры.

##### **Программа включает в себя:**

1. Занятия правового всеобуча «Я и мои права» для детей с 7 до 18 лет:
  - знакомство с основными правами человека, правами ребенка, уважения и достоинства прав и свобод других людей, понимания ценностей своей личности и ценности других людей, равенства людей в своих правах;

- знакомство с важнейшими сторонами частной и общественной жизни, которая раскрывается с позиции права, а также во взаимодействии норм права и морали;
  - изучение основных Международных документов по правам человека (Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка);
  - изучение Российских законов (Конституция РФ)
  - трансформация полученных знаний в устойчивые жизненные позиции и поступки (уважение прав и свобод, уважение законов и их выполнение).
2. Встречи со специалистами в области юриспруденции, работниками суда, прокуратуры, правоохранительными органами и др. (проведение бесед, диспутов, консультаций, анкетирований, использование кинохроники, видеоматериалов).
3. Оформление уголка по правовой и юридической документации.
4. Социальная защищенность, охрана и защита имущественных прав детей (проводится через работу с государственными административными и государственными правовыми службами: районные суды, отделы внутренних дел, паспортные столы, комитет по социальной защите населения; инспекторами по охране прав детства, отделениями Сбербанка, главами администраций города и района и др.)

**Знания и умения воспитанников, полученные в ходе усвоения программы:**

- | <b>1– 4 классы.</b>   | <b>5–8 классы.</b>   | <b>9–11 классы.</b>  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать понятия: гражданин, государство, власть;</li> <li>• основные положения Конвенции о правах ребенка, Декларации прав ребенка.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать понятия: человек, гражданин, гражданство, право, закон, мораль;</li> <li>• государственная власть, правовое государство, основные положения Конвенции о правах ребенка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные положения Конституции, Декларации прав ребенка, Конвенцию о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека;</li> <li>• систему правоохранительных органов, органов социальной защиты;</li> <li>• уметь пользоваться элементами инфраструктуры.</li> </ul> |

**Раздел II. Профессиональное самоопределение воспитанников.**

**Пояснительная записка к разделу II.**

Настоящая программа направлена на повышение уровня профессиональной зрелости, стремления к получению новой информации и адекватному планированию предполагаемого места работы; устойчивости интересов, реализма профессиональных предпочтений; соответствия между предпочтениями и способностями.

**Цель программы:** приобретение знаний и умений, необходимых при выборе профессии, продвижение в процессе принятия объективного решения о выборе профессионального пути.

**Задачи:**

1. Обогащение представлений детей о мире профессии;
2. Выявление интересов, склонностей и способностей;
3. Развитие у воспитанников свойств личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
4. Стимулирование размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
5. Формирование представлений о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;
6. Развитие трудовой дисциплины и профессиональной зрелости.

**Знания и умения воспитанников, полученные в ходе усвоения программы.**

В результате усвоения программы у учащихся должны быть сформированы следующие знания:

- о видах профессий;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- о медицинских и профессиональных требованиях;
- о повышении квалификации и профессионального роста;
- о состоянии рынка труда.

**Раздел III. Обеспечение и защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может более оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством (статья 20 Конвенции о правах ребенка). В Российской Федерации задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе. Для этого предусматривается комплексное осуществление мероприятий, направленных на реализацию государственной политики по отношению к детям, оставшимся без попечения родителей, и обеспечивающих их социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в общество.

**Мероприятия программы.**

1. Оформление необходимых личных документов. Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются необходимыми документами (свидетельство о рождении, с отметкой о гражданстве РФ, паспорт, при достижении 14-летнего возраста, медицинский полис,

- СНИЛС, пенсионное удостоверение, свидетельство о смерти родителей (при необходимости), регистрация по месту жительства и другие).
2. Защита имущественных прав. Защита жилищных прав осуществляется в следующих направлениях: закрепление жилья, постановка на очередь для получения жилья, включение в список нуждающихся в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при достижении 14 лет, контроль за сохранностью закрепленной жилой площади, помощь в оформлении наследства, уменьшение долга за коммунальные услуги, контроль при заключении сделок с жилыми помещениями и другие.
  3. Пенсионное обеспечение. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, потерявшие одного или обоих родителей, имеют право на получение пенсии по потере кормильца. Оформление и начисление пенсии производится в Пенсионном фонде, суммы пенсий поступают на личные счета воспитанников, открытые в отделениях Сбербанка (вклад «Пенсионный+»).
  4. Работа по взысканию алиментов. Данный вид деятельности осуществляется совместно с отделами судебных приставов районов Курской области и округов г. Курска.
  5. Помощь в определении следующей ступени обучения и выборе профессии. Для помощи в профессиональном самоопределении ведется совместная работа с педагогом-психологом, воспитателями, классными руководителями школы-интерната, оказывается помощь в выборе учебного заведения по желаемому профилю, сборе необходимых документов для поступления.
  6. Мероприятия по оздоровлению. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляется бесплатное медицинское обслуживание, в том числе проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров. Кроме того, им предоставляются бесплатные путевки в оздоровительные лагеря, санаторно - курортные учреждения при наличии медицинских показаний.
  7. Устройство в семью. Для реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, на всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства. Информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, размещена в региональном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Раздел IV. Социальное сопровождение детей из семей, находящихся в ТЖС.**

Практическая социальная работа по оказанию помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, предполагает обязательную работу с семьей ребенка, особенно в тех случаях, когда семья неблагополучная. Основной формой оказания такой помощи является специально организованный процесс – социальное сопровождение ребенка и семьи. В свою очередь, сопровождение может быть определено как особая форма пролонгированной социальной (включая психосоциальную и

социально-педагогическую) помощи – патронажа. Патронаж в данном случае понимается как целостная и комплексная система социальной поддержки и психолого-педагогической помощи, оказываемой в рамках деятельности социальной службы школы-интерната.

Социальная поддержка представляет собой систему мер по оказанию помощи семье по направлениям:

- 1) Социально-бытовая помощь;
- 2) Социально-медицинская помощь;
- 3) Социально-педагогическая помощь;
- 4) Социально-психологическая помощь.

На каждого ребенка, нуждающегося в оказании такой помощи, заводится карта, в которой фиксируются виды и объемы оказываемой помощи.

**(прил.1)**

Таким образом, оказание социальной помощи носит адресный характер.

Алгоритм социального сопровождения:

- 1.Формирование банка данных воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 2.Посещение семьи (акт обследования жилищно-бытовых условий семьи).
3. Медицинское обследование воспитанников (плановое), медицинская помощь (по необходимости).
4. Педагогическое сопровождение воспитанников, находящихся в ТЖС.
5. Оказание помощи ребенку и семье.
6. Организация отдыха в летний период.
7. Оказание помощи в выборе профессии, учебного заведения.