


Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в длительном лечении  
«Клюквинская санаторная школа-интернат»  
Курского района Курской области

Принята на заседании  
Педагогического совета 30.08.18г.

Введена в  
действие приказом  
от 30.08.2018 г. №111



  
А.П. Беликов  
(подпись)

**Программа  
профилактики экстремистской деятельности,  
гармонизации межэтнических отношений,  
недопущения проявления фактов  
национализма и ксенофобии среди  
несовершеннолетних  
ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»**

## **Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь подвержена вовлечению в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального народа. Потому администрация ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» совместно с социальной службой разработали программу по профилактике экстремистской деятельности.

Программа направлена на укрепление в школе-интернате толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

### **Основание для разработки программы:**

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями и дополнениями, Федеральный закон « О противодействии экстремистской деятельности » от 27.07.2006 № 148-ФЗ, Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35–ФЗ «О противодействии терроризму» с изменениями и дополнениями, «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 05.10. 2009 года», «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013–2018 годы (утвержден Президентом РФ 26.04.2013 г. № Пр–1069)», Государственная программа Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области» (в редакции постановления Администрации Курской области от 29.09.2017 № 754-па)

### **Разработчик программы**

Администрация и социальная служба ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

## **Сроки реализации программы :**

**2018-2020 годы**

## **Цели и задачи программы**

### **Целями программы являются:**

- реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» и укрепление межнационального согласия;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах, блогах;
- обеспечение информационной безопасности учащихся школы;
- обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, временных переселенцев, включённых в систему образования;
- профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма ;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- проведение мероприятий по предотвращению экстремизма и мониторинг ситуации психолого-педагогическими службами;
- проведение мероприятий социально-психологической службой школы по адаптации и социализации детей из семей мигрантов, временных переселенцев, включённых в систему образования;
- использование сети Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, направленной на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов;
- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе;
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности;
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- проведение родительских собраний по вопросам профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности детей;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время;

- создание школьной системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией.

### **Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет

#### **Директор школы**

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

### **Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Не допустить распространения негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечить информационную безопасность воспитанников школы-интерната.
6. Обеспечить необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, временных переселенцев, включённых в систему образования.
7. Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

- 1.1 Перечень программных мероприятий.
- 1.2 План воспитательной работы на текущий учебный год в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат».
- 1.3 Мониторинг взаимоотношений учащихся в школьном коллективе.
- 1.4 Мониторинг по выявлению субкультур в детском коллективе.
- 1.5 Мониторинг доступа к сети Интернет в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат».

### 2. Работа психолога по формированию толерантности в школьной среде.

- 2.1 Перечень программных мероприятий.
- 2.2 План работы педагога -психолога на текущий учебный год.
- 2.3 Мониторинг социально- психологической комфортности детского коллектива.

### 3. Работа социального педагога по предотвращению экстремизма в школьной среде.

- 3.1 Перечень программных мероприятий;
- 3.2 План работы социальной службы на текущий учебный год в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат».
- 3.3 Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, временных переселенцев, включённых в систему образования.

### *1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.*

#### Перечень программных мероприятий

Мероприятия	исполнители	Сроки проведения	Цели
1. Классные часы по толерантности	Классные руководители, воспитатели	Раз в четверть	формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
2. Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма	Классные руководители, воспитатели	Раз в год	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
3. Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	зам. директора по воспитательной работе	В течение года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
4. Мониторинг по выявлению субкультур	Зам.директора по воспитательной работе	Раз в полугодие	Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
5. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели	Раз в полугодие	определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе

6. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, внеурочный мероприятия	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели	В течение года	профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
--	---	----------------	---

### План воспитательной работы по предотвращению экстремизма

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цели</b>
Мероприятие, посвящённые знаменательным датам ВОВ	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители, воспитатели, руководитель школьного музея	В течение года	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе
День Героя Отечества, День Неизвестного солдата	зам.директора по ВР, руководитель школьного музея	декабрь	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе, пополнение фонда Зала боевой славы
Спортивные праздники ( ко Дню города, ко Дню защитников отечества)	зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя	Сентябрь, февраль	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе
Школьная конференция «В науке первые шаги»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	апрель	повышение количества обучающихся, занимающихся научной работой
Участие в Фестивале творчества «Я вхожу в мир искусств»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители	Февраль-март	формирование позитивного отношения к школе, увеличение количества детей, активно участвующих в жизни класса и школы
Вахта памяти (возложение цветов к памятнику)	Педагог-организатор	Май	Расширение рамок патриотического воспитания
Бессмертный полк	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Май	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе
Классные часы по толерантности	Классные руководители, воспитатели	1 раз в четверть	формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
Классные часы по теме: «Неформальные течения»	Классные руководители	1раз в полугодие	Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
Соревнование по	руководитель МО	Сентябрь,	Увеличение охвата детей

футболу	физической культуры, учителя физкультуры	октябрь	спортивно-оздоровительными мероприятиями
Соревнование по волейболу	руководитель МО физической культуры учителя физкультуры	Сентябрь, октябрь	Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
Соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках 2 этапа комплексной игры «Робинзоада»	зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	май	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе, пропаганда здорового образа жизни
Родительское собрание по профилактике экстремизма, информационной безопасности	Классные руководители	В течение года	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
Анкетирование по определению уровня взаимоотношений в классе	Классные руководители	Раз в полугодие	определение уровня взаимоотношений в классе
Анкетирование по выявлению субкультур в школе	Классные руководители	Раз в полугодие	выявление субкультур в школе

## 2. Работа психолога по формированию толерантности в школьной среде.

Мероприятия	исполнители	Сроки проведения	цели
Беседы, лекции,	Педагог-психолог	В течение года	формирование толерантности в школьной среде.
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Педагог-психолог, классные руководители	Раз в полугодие	определение психологического климата в коллективе
Консультационный пункт для обучающихся, родителей и педагогов	Педагог-психолог, классные руководител	В течение года	Разрешение проблемных ситуаций, возникающих в школьной среде
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Педагог-психолог классные руководители	Раз в полугодие	определение

### 3.Работа социальной службы по предотвращению экстремизма

Мероприятия	ответственные	сроки	цели
Круглые столы, беседы, семинары « Экстремизм»	Зам. директора по социальной работе	В течение года	Предотвращение экстремизма в школе
Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, временных переселенцев, включённых в систему образования.	Зам. директора по социальной работе	В течение года	Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования
Индивидуальные консультации родителей	Зам. директора по социальной работе	В течение учебного года	Оказание помощи в решение проблем, возникающих в семьях в связи с переездом на новое место жительства, сменой школы, экстремистскими проявлениями у детей
Выступление на педагогических советах	Зам. директора по социальной работе	Раз в полугодие	Предотвращение экстремизма в школе
Выступление на родительских собраниях	Зам. директора по социальной работе		