

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА К ДОЛЖНОСТНЫМ ОКЛАДАМ
ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»**

1- Показатели эффективности деятельности для административно-управленческого персонала 100% - 300 %

- Награды, почетные звания;
- Результаты внешней оценки деятельности школы-интерната (лицензирование, государственная аккредитация, конкурсы, олимпиады и др.);
- Результативность работы попечительского совета и других общественных организаций, эффективность взаимодействия с органами опеки и попечительства, органами системы профилактики правонарушений;
- Отсутствие рекламаций на деятельность школы-интерната со стороны клиентов, отсутствие предписаний надзорных, административных органов, роспотребнадзора, пожарнадзора;
- Сохранность контингента;
- Выполнение государственного задания;
- Выполнение контрольных цифр приема и выпуска обучающихся, их трудоустройство;
- Результативность работы методического и педагогического советов;
- Публичная отчетность (публичный доклад о деятельности учреждения за год);
- Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств);
- Результативность социального партнерства, результативность работы по принятию, реализации коллективных договоров;
- Организация любых программных исследований(в т.ч. педагогические, маркетинговые и пр.), обеспечивающих развитие школы-интерната (исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг, исследования удовлетворенности персонала условиями труда и пр.);
- Результативность апробации новых управленческих форм, технологий, механизмов, в т. ч. по созданию условий в школе-интернате для исследований и разработок;
- Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов;
- Количество призовых мест в предметных олимпиадах: муниципального уровня; республиканского уровня; Всероссийского уровня, в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, воспитанников, отсутствие нарушений трудового законодательства;
- Увеличение количества обучающихся, охваченных досуговой и внеурочной деятельностью;
- Сохранность вверенного и развитие материального обеспечения школы-интерната;
- Привлечение грантов, инвестиционных проектов, спонсоров;
- Соблюдение сроков аттестации рабочих мест, динамика состояния охраны труда школы-интерната, привлечение и закрепление молодых специалистов, благоприятный психологический климат в коллективе, эффективность разрешения конфликтов.

2- Показатели эффективности деятельности для педагогического персонала 100%-300%

- Награды, почетные звания;
- Результаты публичных выступлений обучающихся, воспитанников (на предметных олимпиадах, конкурсах и др.);
- Динамика результатов ЕГЭ, переводных экзаменов, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с род. комитетом);
- Сохранность контингента;
- Руководство деятельностью методобъединениями, участие в деятельности методобъединений, (организация и проведение заседаний МО и пр.)
- Участие в работе педсовета, профсоюзной организации и др.;
- Отсутствие жалоб со стороны сотрудников школы-интерната и конструктивное разрешение проблем с коллегами;
- Инициативные предложения по повышению эффективности образовательного процесса;
- Уровень проектно-экспериментальной деятельности:
экспериментальная разработка; методическая разработка на основе эксперимента; методическая разработка с учебно-демонстрационными материалами; учебное пособие (концепт, дидактическая часть, методическая часть);
- Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг;
- Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации);
- Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, творческих конкурсах, соревнованиях и др.;
- Динамика снижения вредных привычек обучающихся, воспитанников (курение, употребление наркотических и психотропных веществ);
- Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов, отсутствие самовольных уходов, снижение количества стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- Работа с детьми из социально неблагополучных семей, реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся;
- Увеличение количества обучающихся, охваченных досуговой деятельностью, организация физкультурно - оздоровительной и спортивной работы, реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.);
- Повышение квалификации, профессиональное развитие (обучение на курсах, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- Динамика использования в образовательном процессе новых ТСО, учебных пособий и материалов, создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, сохранность и бережное отношение к школьному имуществу, эстетичность оформления спальных комнат и пр.);
- Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков, в процессе обучения предмету использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ и пр.;
- Организация и участие в обеспечении сайта образовательного учреждения;

- Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с родительским комитетом), органами опеки и попечительства, органами системы профилактики правонарушений;
- Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками школы-интерната и правонарушений среди обучающихся, воспитанников.

3- Показатели эффективности деятельности для прочих специалистов и учебно-вспомогательного персонала (служащие) 100% - 300%

- Награды, почетные звания;
- Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников);
- Сохранность контингента;
- Отсутствие жалоб со стороны сотрудников школы-интерната и конструктивное разрешение проблем с коллегами;
- Качество проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами;
- Результативность досуговой и внеурочной деятельности
- Результативность внедрения рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников подразделений, служб и пр.)
- Динамика санитарного состояния школы-интерната, за проведение занятий с работниками, воспитанниками по санитарно-просветительной работе, отсутствие случаев замечаний в ходе проверок санитарного состояния учреждения и состояния профилактической работы инфекционных заболеваний;
- Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков, в процессе обучения предмету использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ и пр.;
- Организация и участие в обеспечении сайта образовательного учреждения.

4- Показатели эффективности деятельности для категории "рабочие" 100% - 250%

- Награды, почетные звания;
- Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников);
- Отсутствие жалоб со стороны сотрудников школы-интерната и конструктивное разрешение проблем с коллегами;
- Результативность внедрения рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников подразделений, служб и пр.)
- Содержание участков в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений, оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, соблюдение графика уборки помещений;
- Отсутствие замечаний за техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, отсутствие замечаний по нарушению техники безопасности,
- Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов, организация учета сохранности материальных ценностей, отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации ТМЦ, отсутствие замечаний по учету и хранению ТМЦ, ведению отчетной документации за высокую организацию учета сохранности материальных ценностей.